



**GIMNAZIJA
PTUJ**

Gimnazija Ptuj
Volkmerjeva cesta 15
2250 Ptuj
Slovenija
☎+386 (0)2 748 28 10
☎+386 (0)2 748 28 28
www.gimptuj.si
info@gimptuj.si

LETNI DELOVNI NAČRT

**GIMNAZIJA PTUJ
Šolsko leto 2020/2021**

KAZALO

1 UVOD	4
2 POSLANSTVO	4
3 VIZIJA IN VREDNOTE	5
4 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI	6
4.1 Načrt vpisa	6
4.2 Obseg izobraževanja	7
4.3 Predmetnik in izbirni predmeti	8
4.3.1 Gimnazija – splošni	8
4.3.2 Gimnazija – športni	9
4.3.3 Umetniška gimnazija – likovna smer	9
4.3.4 Umetniška gimnazija – smer gledališče in film	10
4.3.5 Maturitetni tečaj	10
4.4 Matura	10
4.5 Obvezne izbirne vsebine	11
5 DEJAVNOSTI	11
5.1 Mednarodno sodelovanje	11
5.1.1 Mednarodni projekti	11
5.1.2 Mednarodne izmenjave	13
5.1.3 Nemška jezikovna diploma (DSD)	13
5.2 Projekti	14
5.3 Strokovne ekskurzije	16
5.4 Tabori	16
5.5 Narodne izmenjave	16
5.6 Tekmovanja	16
5.7 Interesne dejavnosti na ptujski gimnaziji	17
6.1 Časovni okvir pouka	21
6.2 Šolski koledar	22
6.2.2 Koledar splošne mature	23
6.2.3 Roki za opravljanje izpitov	24
7 DELO VODSTVENIH in STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE in IZOBRAŽEVANJE ter ADMINISTRATIVNO-TEHNIČNO OSEBJE	25
7.1 Ravnatelj in pomočnica ravnatelja	25
7.2 Strokovni aktiv, razredniki in aktiv razrednikov	25
7.3 Šolska svetovalna služba	27
7.4 Knjižnica	27
7.5 Načrt izobraževanja	28
7.6 Administrativno-tehnično osebje	28
8 SODELOVANJE S STARŠI – SVET STARŠEV	29
9 DIJAKI	30
9.1 Dijaška skupnost	31
9.2 Dijaki s posebnimi potrebami	31
9.2.1 Dijaki z izdano odločbo o statusu dijaka s posebnimi potrebami in dijaki s pedagoškimi pogodbami	31
9.2.2 Dijaki s statusom športnika, kulturnika in dijaka, ki se vzporedno izobražujeta	31
9.2.3 Nadarjeni dijaki	32
9.3 Prehrana dijakov	32

9.4 Učbeniški sklad.....	32
10 MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI.....	33
10.1 Razvojni sklad.....	33
11 SODELOVANJE ŠOLE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI.....	34
13 PRILOGE	35

1 UVOD

Na podlagi drugega odstavka 41. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 12/96, 23/96 in 22/00) je Vlada Republike Slovenije na 28. seji dne 24. maja 2001 sprejela sklep o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Ptuj.

Ustanoviteljica javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Gimnazija Ptuj je Republika Slovenija. Ustanoviteljske pravice uresničuje Vlada Republike Slovenije.

2 POSLANSTVO

Poslanstvo Gimnazije Ptuj temelji na nacionalnih dokumentih izobraževanja in na osnovi temeljnih dokumentov UNESCO, še posebej smo zavezani dokumentom UNESCO ASP-Net, ki postavljajo prioritete vsem Unescovim šolam (Dakar Frame work for Action, Education for Twenty-first Century). Te želijo izobraževati, vzgajati in oblikovati mlade osebnosti, ki bodo sposobne sprejeti izzive sodobnega sveta in ki bodo želele sodelovati pri razvoju sodobne znanosti in kulture.

Družba kot celota je danes manj enovita kot v preteklosti, zato so osebne lastnosti, kot so prilagodljivost, strpnost do drugih in oblasti, sposobnost za reševanje problemov, samostojnost, bolj potrebne, če želijo ljudje živeti strpno in spoštovati drug drugega.

Ptujskim gimnazijcem želimo omogočiti večjo dostopnost do kulturnih dobrin in zagotoviti pogoje za ustvarjalnost in inovativnost na vseh področjih. Peljemo jih po z Unescovimi načeli označeni poti, ki jih bo usposobila za vseživljenjsko učenje, timsko delo, strpnost, spoštovanje človekovih pravic, ohranjanje kulturne in naravne dediščine, varovanje planeta Zemlja in ohranjanje miru v sebi, šoli, okolju, državi ter v prihodnosti tudi v svetu.

Poslanstvo delovanja Gimnazije Ptuj je širjenje in poglobljanje zavesti o vlogi in pomenu etike, vrednot in bioetike v oblikovanju skupne prihodnosti na vseh pomembnih področjih družbenega delovanja. Posvečali se bomo tudi ustvarjanju pogojev za odličnost v pridobivanju znanja in za kakovostni medgeneracijski prenos visokih etičnih standardov in vrhunskih znanj.

Perspektiva človeštva temelji na dveh velikih in medsebojno povezanih temeljih, na znanju in na vrednotah. Prvi temelj stabilne družbe prihodnosti je znanje. Že dolgo je jasno, da brez znanja ni mogoče reševati nalog in problemov, s katerimi se človek sooča. Med temi so tudi problemi, pred katere ga postavljata napredek znanosti in razvoj novih tehnologij.

Drugi, še globlji temelj so vrednote in na njih temelječi etika in morala človeške civilizacije. Od tega temelja je odvisno, kako bomo uporabljali znanje, ki je za naš obstoj in za preživetje nujno potrebno. Najhujši in najusodnejši problemi človeštva so povezani z odpovedovanjem na tem področju, z neupoštevanjem in kršenjem vrednot, morale in etike.

Stabilno družbo prihodnosti lahko torej definiramo kot družbo znanja, temelječo na trajnih vrednotah. Gre za družbo, ki je znanstveno in tehnološko napredna, inovativna in ustvarjalna, hkrati pa polno delujoča tudi v etičnem, moralnem in vrednotenjskem pogledu. Za družbo, ki je ne samo odprta za vrhunski napredek znanja in tehnologije, temveč se napredka loteva odgovorno in etično, v skladu s kulturnimi in civilizacijskimi vrednotami ter normami.

Za sodobno razvito družbo je torej ključnega pomena, da poskrbi za trajno in stabilno delovanje obeh temeljev, znanja in vrednot.

3 VIZIJA IN VREDNOTE

Vizija šole nakazuje smer, po kateri se bo ta razvijala v prihodnosti. Vizija ni ne utopija in nezanesljiva napoved, ampak je projekcija razvoja šole v prihodnosti. Če želimo, da ima motivacijsko moč, mora biti izzivalna, atraktivna, jasna in usmerjena k potrebam vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa. Naša vizija ne nagovarja le razuma, temveč tudi srce in spodbuja hrepenenje po iskanju novih poti. Vizija mora omogočati, da si vsak lahko ustvari svojo podobo projiciranega razvoja.

Vizija Gimnazije Ptuj

Naša šola je prostor delavnih, ustvarjalnih in strpnih ljudi.

Koncept razvoja upošteva dosedanje dosežke Gimnazije Ptuj in je usmerjen v šolo, ki bo v celoti zadovoljevala izobrazbene, čustvene in interesne potrebe mladostnikov, zagotavljala kvalitetne medsebojne odnose med učitelji, učenci in starši ter širila svoj ugled in vpliv v lokalni skupnosti.

Za svet so značilne hitre spremembe ter vse večja globalizacija in kompleksnost gospodarskih in družbeno-kulturnih odnosov. Vse pogostejša gonilna sila novih gospodarskih struktur in združb so informacije in znanje. Dobro poznavanje informacijske in komunikacijske tehnologije je osnova, ki jo je treba upoštevati pri načrtovanju lastne poklicne prihodnosti. Danes ni več nikogar, ki bi imel zagotovljeno delovno mesto od rojstva do smrti, sedanje in prihodnje generacije se bodo lahko soočile z izzivi prihodnosti le, če bodo imele zagotovljen dostop do znanja.

Temeljno znanje in spretnosti, ki jih družba zahteva od posameznika, so tisto, kar posamezniku daje trden temelj za življenje in delo. Napačno je pojmovanje, da si lahko posameznik v šoli pridobi pismenost in numerično znanje in ga ohrani do konca svojega življenja. Najpomembnejša spretnost, ki se je sodoben mlad človek lahko nauči, je sposobnost za učenje, kar pomeni ohranjanje radovednosti in zanimanje za nove razvojne dosežke in novo znanje ter spretnosti.

Na Gimnaziji Ptuj sta pouk in dodatna dejavnost naravnana k doseganju najvišjih standardov znanja in vrednot na ravni posameznika in njegovega delovanja v družbi.

4 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI

4.1 Načrt vpisa

Predviden vpis v šolskem letu 2021/2022 v 1. letnik gimnazije je 6 oddelkov – od tega načrtujemo en športni oddelek ter umetniški oddelek (likovne in gledališko-filmske smeri). Vpisali bomo tudi en oddelek maturitetnega tečaja.

Program	Število vpisnih mest za novince	Izbirni maturitetni predmeti	Predviden vpis v 1. letnik za naslednja tri šolska leta
Gimnazija	112	angleščina, nemščina, francoščina, kemija, fizika, umetnostna zgodovina, zgodovina, biologija, psihologija, sociologija, filozofija, geografija	112/112/112
Gimnazija (š)	18	angleščina, nemščina, kemija, fizika, umetnostna zgodovina, zgodovina, biologija, psihologija, sociologija, filozofija, geografija	18/18/18
Gimnazija – umetniški oddelek: likovna smer in smer gledališče-film	28 14 14	angleščina, nemščina, umetnostna zgodovina, zgodovina, psihologija, sociologija, filozofija, geografija, fizika, biologija, kemija, likovna teorija angleščina, nemščina, umetnostna zgodovina, zgodovina, psihologija, sociologija, filozofija, geografija, fizika, biologija, kemija, zgodovina in teorija gledališča in filma	28/28/28
Maturitetni tečaj	30	angleščina, nemščina, kemija, fizika, umetnostna zgodovina, zgodovina, biologija, psihologija, sociologija, filozofija, geografija	30/30/30

4.2 Obseg izobraževanja

V šolskem letu 2020/2021 se v naši šoli izobražuje 492 dijakov v 15 oddelkih splošne gimnazije, 77 dijakov v 4 oddelkih splošne gimnazije – športni oddelek, 24 dijakov v umetniškem oddelku in 6 dijakov v enem oddelku maturitetnega tečaja.

	2020/2021		Stanje 13. 9.		
	število	m	ž	an1	ne1
1. A	27	7	20	27	
1. B	29	9	20	29	
1. C	28	6	22	28	
1. U	24	4	20	24	
1. Š	21	19	2	21	
skupaj A, B, C	84	22	62	84	
skupaj	129	45	84	129	
2. A	28	7	21	28	
2. B	25	12	13	25	2
2. C	26	9	17	26	
2. D	12		12	12	
2. Š	16	14	2	16	
2. DŠ	28	14	14	28	0
skupaj A, B, C, D	91	28	63	91	2
skupaj	107	42	65	107	2
3. A	27	7	20	27	
3. B	28	8	20	24	4
3. C	28	7	21	28	
3. D	26	8	18	26	
3. Š	18	9	9	18	
skupaj A, B, C, D	109	30	79	109	4
skupaj	127	39	88	123	4
4. A	28	10	18	23	4
4. B	26	9	17	26	
4. C	26	8	18	26	
4. D	27	10	17	27	
4. Š	22	7	15	21	1
skupaj A, B, C, D	107	37	70	102	4
skupaj	129	44	85	124	5
skupaj A, B, C, D	391	117	274	386	10
Skupaj U	24	4	24	24	
skupaj Š	77	49	28	76	1
skupaj	492	170	322	481	11
5. A	6	6		3	3
skupaj	498	176	322	484	14

4.3 Predmetnik in izbirni predmeti

Pouk poteka po predmetniku za 1., 2., 3. in 4. letnik gimnazije, 1., 2., 3. in 4. letnik športne gimnazije ter 1. letnik umetniške gimnazije (likovne smeri in smer gledališče in film).

Nerazporejene ure smo po sklepu učiteljskega zbora

- v 2. letniku razporedili k umetnostni zgodovini in drugemu tujemu jeziku,
- v 3. letniku smo okrepili drugi tuji jezik in matematiko, 1 uro pa namenili predmetu vzgoja za solidarnost,
- v 4. letniku so ure razporejene k matematiki in slovenščini, k obveznim maturitetnim predmetom za pripravo na višjem nivoju in k izbirnim predmetom; izbirni predmeti so: zgodovina, geografija, fizika, kemija, biologija, psihologija, sociologija, filozofija, tuji jeziki, umetnostna zgodovina.

4.3.1 Gimnazija – splošni

Predmet	1. I	2. I	3. I	4. I
Slovenščina	4	4	4	4
Matematika	4	4	4	4
I. tuji jezik	3	3	3	3
II. tuji jezik	3	3	3	3
Zgodovina	2	2	2	2
Športna vzgoja	3	3	3	3
Skupaj ur na teden	19	19	19	19

Glasba	1,5			
Likovna umetnost	1,5			
Geografija	2	2	2	
Biologija	2	2	2	
Kemija	2	2	2	
Fizika	2	2	2	
Psihologija		2		
Sociologija			2	
Filozofija				2
Informatika	2			
Nerazporejene ure	0	1–3	1–3	8–12

4.3.2 Gimnazija – športni

Predmet	1. I	2. I	3. I	4. I
Slovenščina	4	4	4	4
Matematika	4	4	4	4
I. tuji jezik	3	3	3	3
II. tuji jezik	3	3	3	3
Zgodovina	2	2	2	2
Športna vzgoja	6	6	6	3-6
Skupaj ur na teden	22	22	22	22

Glasba			1,5	
Likovna umetnost		1,5		
Geografija	2	2	2	
Biologija	2	2		
Kemija	2	2	2	
Fizika	2	2	2	
Sociologija			2	
Filozofija				2
Informatika	2			
Nerazporejene ure	0	1	1-2	10-12

Predmetnik športnega oddelka bo obogaten z izvedbo zimskega in poletnega športnega tabora.

4.3.3 Umetniška gimnazija – likovna smer

Predmet	1. I	2. I	3. I	4. I
Slovenščina	4	4	4	4
Matematika	4	4	4	4
I. tuji jezik	3	3	3	3
II. tuji jezik	3	2	2	3
Zgodovina	2	2	2	
Športna vzgoja	3	3	3	3
Skupaj ur na teden	19	18	18	17

Glasba	2			
Geografija	2	1		
Biologija, kemija	4	5		
Sociologija			2	
Filozofija				2
Informatika	2			
Umetnostna zgodovina		2	3	2
Predstavitvene tehnike	2	2		
Likovna teorija	2	2	2	
Bivalna kultura			4	4
Plastično oblikovanje			2	
Izbirni predmeti	0	0	1	7

Risanje in slikanje	3	3	3	3
Osnove varovanja dediščine			2	

4.3.4 Umetniška gimnazija – smer gledališče in film

Predmet	1. I	2. I	3. I	4. I
Slovenščina	4	4	4	4
Matematika	4	4	4	4
I. tuji jezik	3	3	3	3
II. tuji jezik	3	3	3	3
Zgodovina	2	2	2	
Športna vzgoja	3	3	3	3
Skupaj ur na teden	19	19	19	17

Glasba		1		
Geografija	2	2		
Biologija, kemija	4	5		
Psihologija		2		
Sociologija			2	
Filozofija				2
Informatika	2			
Likovna umetnost	1			
Zgodovina in teorija gledališča in filma	3	3	3	3
Izbirni strokovni predmet Gledališko ustvarjanje Filmsko ustvarjanje			2	2
Izbirni predmeti			2-6	2-6

Gledališke in filmske delavnice	5	6		
Gledališče delavnice			4-8	4-6
Filmske delavnice			4-8	4-6

4.3.5 Maturitetni tečaj

Pouk v maturitetnem tečaju poteka v skladu z razpisom za vpis, izbirnimi predmeti in v skladu z normativi in standardi. V MT so izbirni predmeti zgodovina, sociologija, tuji jeziki in geografija.

4.4 Matura

Z uspešno opravljeno splošno maturo dijaki gimnazijskih programov pridobijo srednjo izobrazbo in s tem možnost za vpis na katerikoli univerzitetni ali strokovni študij. Splošno maturo določa Zakon o maturi, pravila in postopke njenega izvajanja pa podzakonski akti.

Pogoj za uspešno opravljeno maturo je temeljita priprava nanjo. Dijaki četrtil letnikov bodo svoje znanje preverili na predmaturitetnem preizkusu, ki bo potekal 2. marca 2021. Matura vsako leto poteka v dveh rokih, spomladanskem in jesenskem. Kandidati bodo seznanjeni s postopkom mature. Maturo bodo opravljali iz petih predmetov (izjemoma tudi šestih), in sicer iz treh obveznih predmetov skupnega dela (slovenščina, matematika na osnovni ali višji ravni in tuji jezik na osnovni ali višji ravni) ter dveh izbirnih predmetov. Prav tako bodo kandidati na naši šoli opravljali posamezne izpite (dodatni predmet) splošne mature.

4.5 Obvezne izbirne vsebine

Obvezne izbirne vsebine so v gimnazijskem programu obvezen del predmetnika in so vpisane v spričevalo. Sestavljene so iz obveznega dela, ki ga morajo opraviti vsi dijaki, izbirnega dela, ki ga dijakom ponudi šola v obliki številnih dejavnosti, te pa si dijaki izbirajo po lastnem interesu, ter iz proste izbire, ki jo opravijo v institucijah zunaj šole v obsegu 20 ur.

Dijaki 1., 2. in 3. letnika morajo opraviti vsaj 90 ur obveznih izbirnih vsebin, dijaki 4. letnika pa vsaj 30 ur. Za izbirni del obveznih izbirnih vsebin je izdelan Katalog OIV, ki je objavljen na spletni strani šole in v prilogi LDN.

5 DEJAVNOSTI

5.1 Mednarodno sodelovanje

5.1.1 Mednarodni projekti

- **ERASMUS+**

1. **No man is an island**

Gimnazija Ptuj je prijaviteljica novega Erasmus+ projekta z naslovom NO MAN IS AN ISLAND ki se je pričel 1. 9. 2020 in traja dve šolski leti. Projekt sodi v program KA229 (partnerstva za izmenjavo med šolami), partnerski šoli pa sta gimnaziji, Liceo scientifico »E. Fermi« iz kraja Aversa v Italiji in Rīgas Juglas vidusskola iz Rige v Latviji.

Namen projekta je izboljšati komunikacijo v šolskem okolju s pomočjo literature in gledališča. Sodelujoči razvijajo komunikacijske in jezikovne veščine ter bralne veščine visoke ravni, gledališki princip Forum Theatre pa krepi njihovo zavedanje dogajanja v družbi in njih nagovarja, naj se vanj aktivno vključujejo. Učitelji v pouk uvajajo štiri učne metode, ki z učinkovito komunikacijo učitelju omogočajo, da oceni uspešnost svojega dela. V projekt je neposredno vključenih dvanajst dijakov 2. in 3. letnikov ter štirje učitelji.

V času projekta bodo izvedli mednarodne dejavnosti učenja, predavanja in delavnice, v katerih bo lahko sodelovalo večje število dijakov in učiteljev šole. Forum bo ponujal možnost izmenjave mnenj o prebranih literarnih delih, dogodkih in interaktivnih učnih metodah. Ob koncu projekta bo nastal metodološki priročnik za učitelje in zbirka gradiva za dijake.

2. **Europe in motion (Evropa v gibanju)**

V tem mednarodnem projektu mobilnosti Erasmus+ sodelujemo s še tremi državami: Nemčijo kot nosilko ter partnericama Švedsko in Litvo. Projekt poteka 24 mesecev, od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021.

Cilji projekta so razvijanje ključnih življenjskih kompetenc: jezikovna kompetenca, socialna in medkulturna kompetenca, razvijanje spretnosti dela v timu v mednarodnem kontekstu,

sposobnost razvijanja, izvedbe in predstavitve projekta ter razvijanje kompetenc umetniškega izražanja.

V prvem projektnem letu bo več pozornosti posvečene športu – konkretno in/ali simbolno bo projektna skupina oblikovala »Parkour po Evropi« kot potovanje skozi evropske kulture v obliki različnih izzivov: od političnih tem razumevanja narodov, evropskih razlik in povezovanja na različnih nivojih. Posamezne ovire bodo dijake popeljale skozi politične, športne, umetniške, arhitekturne in kulturne evropske tradicije. Rezultat prvega leta bo preizkus oblikovanega »parkourja« dijakov, vključenih v projekt, kasneje pa ga bodo lahko preizkusili tudi drugi zainteresirani.

V drugem projektnem letu bodo v ospredju umetniške vsebine in predmeti (upodabljajoče umetnosti, gledališče, glasba). Kulturne razlike in podobnosti bodo dijaki spoznavali v narodno mešanih skupinah, razmišljali bodo tudi o stereotipih, spoznavali in predstavljali tipične plese, igre, dramske igre, talk showe ... z znanimi osebnostmi iz preteklega in sodobnega časa, glasbeniki bodo pripravili skupno glasbeno točko. Rezultat drugega projektnega leta bo skupna uprizoritev posameznih delčkov različnih žanrov, posnetek pa bo objavljen na šolskih spletnih straneh.

Vsako leto bosta izvedeni dve izmenjavi 10 dijakov (prvo leto na Švedskem in v Nemčiji, drugo leto pa v Litvi in Sloveniji) ter eno pripravljalno srečanje sodelujočih učiteljev. V projektu bo vsako leto sodelovalo 5 učiteljev.

- **Unescova ASP-mreža šol**

Gimnazija Ptuj je od leta 1997 stalna članica Unescove ASP-mreže šol. Sistematično in holistično bomo tudi v šolskem letu 2020/2021 **razvijali načela in cilje Unesca. Povezovali bomo teme in pristope ter dvigovali kvaliteto celotnega vzgojno-izobraževalnega procesa in življenja šole. Gimnazije Ptuj kot šola Unescove mreže šol gradi na idealih miru v vseh sferah delovanja šole. V tem vidimo smisel povezovanja šol v ASP-mrežo.**

Sodelovali bomo v projektih slovenske Unescove ASP-mreže in mednarodne Unescove ASP-mreže, Mladinske platforme Unesco in Društva za Združene narode in bomo nosilci dveh projektov za slovensko in mednarodno mrežo (**priloga: program dela šolskega koordinatorja Unesca**).

- **MODEL UN (na daljavo)**

V tem letu bomo organizirali 5. GimMUN konferenco za šole iz Slovenije in tujine, tokrat na daljavo. Konferenca predstavlja simulacijo zasedanja Združenih narodov. Delegati zastopajo stališča določene države, ter v dialogu z ostalimi delegati iščejo najboljše možne rešitve za pereče globalne probleme.

- **7. UNESCOV ASP-tek**

V tem šolskem letu bomo organizirali 7. Unescov ASPnet tek, ki se ga bodo udeležili otroci iz vrtcev, osnovnih in srednjih šol.

- **FAIRTRADE**

Projekt Pravična trgovina vstopa na Gimnaziji Ptuj že v četrto leto delovanja. Projekt je v Evropskem letu za razvoj 2015 prerasel fazo informiranja dijakov o prednostih pravične trgovine, o izkoriščanju otroškega dela in uzaveščanje o kritičnem potrošništvu. Dijaki so izdelali svojo blagovno znamko, ki so jo skupaj z nevladnimi organizacijami realizirali po pravilih pravične trgovine s proizvajalci v Burkini Faso in v letu 2019/2020 bo projekt dobil nove razsežnosti.

- **SAFER - School Act For Equal Rights**

Sodelovanje v mednarodnem projektu SAFER - School Act For Equal Rights, ki ga vodi Peace and Education Institute (Finska) s partnerskimi organizacijami Društvo Parada ponosa (Slovenija), Osnovna šola Nove Fužine (Slovenija), Educational Department of Kokkola Municipality (Finska), Mondo (organizacija za globalno učenje Estonija), Noored Kooli (Estonija), Tamsalu Gymnasium (srednja šola iz Estonije). Projekt traja od 2018 do 2021 in je namenjen vsem učiteljem in pedagoškim/strokovnim delavcem, ki delajo z razredom ali s skupino v izobraževalnih institucijah.

Namen 3-letnega projekta je opremiti učitelje in ostale šolske delavce z veščinami in znanjem, ki jih potrebujemo za prepoznavanje sovražnega govora pri mladih v šoli.

V okviru projekta se v dveh delih izvaja mednarodno usposabljanje na temo

- a) prepoznavanje in transformacija sovražnega govora;
- b) zagotavljanje varnega prostora in vloge učitelja kot nosilca družbene spremembe;
- c) podpora pri transformaciji šolskega okolja.

Udeleženci usposabljanja bodo nove pristope k naslavljanju in preprečevanju sovražnega govora pri mladih implementirali v praksi (pri pouku) in izkušnje izmenjali. Na Gimnaziji Ptuj so v projekt vključene 4 profesorice.

Izobraževanje bo potekalo na Finskem, v Estoniji in Sloveniji.

- **ACF – ACTIVE CITIZEN FUND**

V ACF projekt smo vključeni kot partnerska šola, partner je nevladna organizacija iz Norveške, prijavitelj pa Društvo parada ponosa. Projekt traja od 1.1. 2021 do 31.12. 2022. Cilj projekta je izobraževanje mladih, učiteljev in strašev na tematiki vrstniškega nasilja na podlagi spolne usmerjenosti in ustvarjanju varnega prostora za mlade. Projekt vključuje delavnice, razstave, mapiranje preprek za naslavljanje LGBTIQ+tem, študijske obiske in partnerska srečanja.

5.1.2 Mednarodne izmenjave

V tem šolskem letu zaradi nastale situacije s COVID-19 ne načrtujemo mednarodnih izmenjav.

5.1.3 Nemška jezikovna diploma (DSD)

Na Gimnaziji Ptuj bomo tudi v šolskem letu 2020/2021 izvajali priprave na nemško jezikovno diplomo (DSD). Po uspešni uvedbi izpita DSD I (B1) nadaljujemo s ponudbo opravljanja izpita na dveh stopnjah

DSD I (B1) in DSD II (C1). Učne ure bodo organizirane za dijake 2., 3. in 4. letnikov. Pouk bo potekal v manjših skupinah, naravnano bo projektno in bo vseboval tudi oblike posodobljenih načrtov.

Za dijake 3. in 4. letnikov bo organiziran jezikovni tabor (19.–21. 10. 2020), na katerem bodo učiteljice nemščine skupaj s programsko učiteljico dijake intenzivno pripravljale na izpit. Pisni del izpita za nivo DSD II bo 24. novembra 2020, ustni del pa med 15. novembrom 2020 in 12. januarjem 2021. Pisni del izpita DSD I bodo dijaki opravljali marca 2021, ustni del pa aprila 2021. Z opravljeno diplomom bodo dijaki pridobili certifikat o aktivnem znanju nemščine na nivoju B2/C1 (DSD II) oz. A2/B1 (DSD I) po skupnem evropskem referenčnem okviru za tuje jezike. Diploma DSD II jim omogoča študij na nemških univerzah brez predhodnega opravljanja izpita iz nemščine, certifikat DSD I in DSD II pa tudi pridobitev štipendij, študijske izmenjave, študentsko prakso ter reference pri iskanju zaposlitve pri domačih in tujih delodajalcih.

5.2 Projekti

- **Popestrimo šolo 2016–2021 (POŠ)**

Projekt Popestrimo šolo 2016–2021 (POŠ) financirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Namen projekta je prispevek k razvoju inovativnih učnih okolij, s katerimi se ustvarjajo možnosti za krepitev ključnih kompetenc, ki so bistvena podlaga za učenje, ki podpira vse učne dejavnosti. Ustvarjeni so pogoji za izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti, ki niso del rednega izobraževalnega programa in niso financirane iz javnih sredstev. Na projektu je zaposlen strokovni delavec David Hameršak; kot strokovni tim sodelujejo tudi ostali pedagoški delavci. Delo poteka v obliki individualnih in skupinskih neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z dijaki tako, da so v ospredju njihove individualne potrebe, posvečanje primanjkljajem oziroma nadarjenostim, še posebej spodbujamo bralno pismenost, dvig jezikovnih in socialnih kompetenc, kompetence učenja učenja, kritičnega mišljenja, razmišljanja na višjih taksonomskih ravneh, raziskovanje, inovativnost, ustvarjalnost, trajnostno naravnano, uporabo pametne tehnologije ter podjetništvo in podjetnost v povezavi s karierno orientacijo. Obenem bodo ustvarjene možnosti za razvijanje že pridobljenih kompetenc in spretnosti strokovnih delavcev, in sicer z diseminacijo naštetih vsebin na strokovne delavce vzgojno-izobraževalnega zavoda preko usposabljanj predvsem na izkustveni ravni, kar bo dodatno prispevalo k dvigu splošnih kompetenc dijakov, s tem pa k boljši učni uspešnosti, večjim možnostim za uspešno izobraževanje, boljši socialni vključenosti in višjemu standardu vzgojno-izobraževalnega dela. V sklopu izvajanja projekta aktivno sodelujemo z drugimi javnimi zavodi, gospodarskimi družbami in nevladnimi organizacijami v lokalnem in strokovnem okolju. V okviru projekta se tako izvajajo številne že obstoječe in nove aktivnosti ter dejavnosti. Na Gimnaziji Ptuj smo s projektom »POŠ 2016–2021« pričeli 1. 10. 2016. V tem času smo izvedli preko 20 različnih aktivnosti, projektov ali dogodkov, pri nekaterih je šlo za enkratne zaključene aktivnosti, večina pa še poteka. Vključenih je bilo že preko 490 dijakov in 50 zaposlenih, sodelovali pa smo z več kot 15 različnimi organizacijami.

- **PROJEKT PODJETNOST**

Ključni cilj projekta je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih skozi medpredmetno povezovanje in sodelovanje z okoljem in s širšo skupnostjo. V ta namen bomo v sodelovanju z razvojnimi in implementacijskimi gimnazijami in konzorcijskimi partnerji razvijali, preizkušali in implementirali modele, ki bodo omogočali učinkovito umestitev kompetence podjetnosti v gimnazijski prostor, s pomočjo katerih bomo gimnazije celovito razvijale kulturo podjetnosti v kontekstu interdisciplinarnosti in povezovanja z okoljem.

Poseben poudarek v projektu bo na prepoznavanju družbenih, okoljskih, gospodarskih in osebnih izzivov in njihovem reševanju s pomočjo kompetence podjetnosti v smeri iskanja trajnostnih rešitev. Razvijali bomo prožne oblike učenja, zlasti tistih, ki omogočajo sistematično vpeljevanje in razvijanje medpredmetnih in (kros)kurikularnih povezav s poudarkom na aktivni vlogi dijakov in reševanju avtentičnih problemskih situacij ter družbenih izzivov. Spodbujali bomo razvoj novih vlog učiteljev, učencev in drugih deležnikov v učni skupnosti in vzpostavljali partnerski odnos, ki bo dijake spodbujal k prepoznavanju realističnih problemskih izzivov, k proaktivnosti in iniciativnosti, k medsebojnemu sodelovanju, k ustvarjalnemu in kritičnemu razmišljanju ter iskanju idej, priložnosti in virov za ustvarjalno uporabo pridobljenih znanj in kreativno reševanje avtentičnih problemov. Velik poudarek bo na razvijanju pedagoških strategij, ki spodbujajo sodelovanje ter izmenjavo izkušenj, idej in inovacij ter najrazličnejše oblike mreženja.

- **PROJEKT VEČJEZIČNOST – JEZIKI ŠTEJEJO (JeŠT)**

V projektu se bomo poglobljeno ukvarjali z jeziki. Med cilji projekta so skupna analiza izhodiščnega in končnega stanja konzorcijskih partnerjev, skupna analiza raznojezičnosti ter ugotavljanje in spremljanje raznojezične kompetence deležnikov, vključenih v projekt. Cilji v naslednjih fazah projekta so: priprava vzorčnih učnih ur na temo raznojezičnosti, pripraviti programe izobraževanj s področja raznojezičnosti, oblikovanje multimedijskega spletnega portala, izdelava nabora instrumentov za (samo)preverjanje jezikovne zmožnosti dijakov v različnih jezikih, izdelava modela podpornega okolja za razvijanje raznojezičnosti, ki bo vključeval več dejavnikov vpliva, ter izdelava smernic in kriterijev za podeljevanje jezikovne izkaznice za VIZ.

- **RASTEM S KNJIGO SŠ 2020/2021**

Gre za nacionalni projekt Javne agencije za knjigo – JAK. Vodja projekta na šoli (v sodelovanju s Študijsko knjižnico Ptuj) je Jelka Kosi. V projekt so vključeni dijaki vseh prvih letnikov. Ob ogledu in predstavitvi Knjižnice Ivana Potrča dijaki prejmejo knjigo Cvetke Sokolov V napačni zgodbi.

- **RAZUMEVANJE FILMA – »RAZUMEM FILM – DOŽIVLJAM SVET«.**

Nosilec projekta je Slovenska Kinoteka, projekt traja **od 11. 11. 2016 do 7. 11. 2021**.

V projektu sodeluje 25 slovenskih srednjih šol (14 iz vzhodne in 11 iz zahodne kohezijske regije), 10 kulturnih ustanov (s filmskega področja) in 5 visokošolskih zavodov (s študijskimi programi s področja filma in avdiovizualne dejavnosti), ustvarjalci iz kulturnih ustanov na filmskem področju, mladi ustvarjalci na področju filma. Projekt je bil izbran na javnem razpisu Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc v kulturi. Sofinancira ga Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Republike Slovenije. Namen projekta je

- priprava in razvijanje inovativnih učnih okolij – **vzpostavitev strategije inovativnih učnih procesov izobraževanja s filmom in skozi film**, razvijanje problemskih, projektnih, raziskovalnih in partnerskih pristopov k filmu;
- dostopni interaktivni spletni portal z bazo učnih gradiv in filmskih del, ki bodo na voljo za predvajanje v izobraževalne namene,
- strokovno izobraževanje za vse udeležence projekta, **inovativne oblike partnerskega soustvarjanja**;
- Izobraževanje učiteljev, umestitev filmske vzgoje v srednješolski izobraževalni sistem in vzgoja kritičnih gledalcev.

5.3 Strokovne ekskurzije

Zaradi nastale situacije bomo organizirali zlasti ekskurzije po Sloveniji.

Podroben raspored ekskurzij je predstavljen v izbirnem delu OIV.

5.4 Tabori

Načrtujemo jezikovni tabor za pripravo na DSD, športna tabora za dijake športnih in splošnih oddelkov ter filozofski, pevski tabor in matematični »vikend«.

5.5 Narodne izmenjave

V okviru različnih projektov in partnerstev bodo potekale izmenjave z gimnazijami iz Škofje Loke, Bežigrada in Gimnazijo Lava iz Celja.

5.6 Tekmovanja

Na Gimnaziji Ptuj se bodo v šolskem letu 2020/2021 zvrstile priprave na tekmovanja iz slovenščine, tujih jezikov, priprave za bralno značko (tuji jeziki), za tekmovanja iz matematike, fizike, Čmrlj, kemije, geografije, zgodovine, kviz o Rudolfu Maistru, tekmovali bodo v logiki, informatiki, športu (v atletiki, košarki, rokometu, odbojki, nogometu, šahu, gimnastiki, akrobatiki), dijake pa bomo pripravljali tudi na tekmovanja iz biologije, astronomije, poznavanja sladkorne bolezni, naravoslovja in na tekmovanje v pisanju filozofskega eseja.

5.7 Interesne dejavnosti na ptujski gimnaziji

Angleško gledališče ANGLES, knjižnični klub Dotik knjige, UZG-krožek, Unescov klub, klub Gremo na predstavo, novinarstvo, likovni krožek, astronomski krožek, prostovoljno socialno delo, debatni klub, gobarski klub, bralne značke pri tujih jezikih, Fair Trade aktivnost, intenzivna matematika, DSD – nemška jezikovna diploma, DELF – francoska jezikovna diploma, Reading Badge, raziskovalna dejavnost, robotika, kitajščina, fizika.

- **Seznam dejavnosti pod točko 5 je širše in podrobneje predstavljen v prilogi Program OIV (izbirni del).**

	1. LETNIK	2. LETNIK	3. LETNIK	4. LETNIK	1.-4. LETNIK
DRŽAVLJANSKA KULTURA	Proslava ob dnevu samostojnost 24. 12. 2020 (1 ura)	Proslava ob dnevu samostojnost 24. 12. 2020 (1 ura)	Proslava ob dnevu samostojnost 24. 12. 2020 (1 ura)	Proslava ob dnevu samostojnost 24. 12. 2020 (1 ura)	
	Proslava ob kulturnem dnevu - Prešernijada 5. 2. 2021 (2 uri)	Proslava ob kulturnem dnevu - Prešernijada 5. 2. 2021 (2 uri)	Proslava ob kulturnem dnevu - Prešernijada 5. 2. 2021 (2 uri)	Proslava ob kulturnem dnevu - Prešernijada 5. 2. 2021 (2 uri)	
	Proslava ob dnevu državnosti 24. 6. 2021 (1 ura)	Proslava ob dnevu državnosti 24. 6. 2021 (1 ura)	Proslava ob dnevu državnosti 24. 6. 2021 (1 ura)		
	Dan slovenskega športa 23. 9. 2020 (2 uri)	Dan slovenskega športa	Dan slovenskega športa	Dan slovenskega športa 23. 9. 2020	

	Narodna izmenjava (10 ur)	23. 9. 2020 (2 uri)	23. 9. 2020 (2 uri)	(2 uri)	
		Čistilna akcija april (2 uri)			
		Strokovna ekskurzija po Sloveniji (6 ur)	Strokovna ekskurzija po Sloveniji (6 ur)		
		Spoznajmo EU (1 ura)	Spoznajmo EU (1 ura)		
KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA	Rastem s knjigo (2 uri)			Srečanje s pisateljem G. Vojnovičem, september (2 uri)	
	KIZ (8 ur)	KIZ (5 ur)	KIZ (2 uri)		
KULTURNO- UMETNIŠKE VSEBINE	Umetniški dan v Ljubljani 18. 11. 2020 (7 ur)	Gledališka predstava Predstave ne bo 7. 9. 2020 (2 uri)	Umetniški dan v Ljubljani, 3. š 18. 11. 2020 (7 ur)		
	Ogled gledališke predstave v SNG Maribor (4 ure)	Ogled gledališke predstave v SNG Maribor (4 ure)	Ogled gledališke predstave v SNG Maribor (4 ure)		
	Gledališka predstava Svet' večer (S. M. Strelec) (2 uri)	Gledališka predstava Svet' večer (S. M. Strelec) (2 uri)	Gledališka predstava Svet' večer (S. M. Strelec) (2 uri)	Gledališka predstava Svet' večer (S. M. Strelec) (2 uri)	

	Gledališka predstava Predstave ne bo, 1.U, 14. 9. 2020 (2 uri)	Ekskurzija v Šempeter in Celje 12.- 16.10. 2020 (6 ur)	Gledališka predstava Predstave ne bo, 3. c, 14. 9. 2020 (2 uri)	TOP NASTOP ALI PA POTOP (Da tvoja predstavitev ni zavrnitev) (3 ure)	
LIKOVNA UMETNOST	(18 ur)				
GLASBA	(18 ur)				
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski športni dan 6.10. 2020 (4 ure)	Jesenski športni dan 6.10. 2020 (4 ure)	Jesenski športni dan 6.10. 2020 (4 ure)	Jesenski športni dan 6.10. 2020 (4 ure)	
	Zimski športni dan 27. 1. 2021 (4 ure)	Zimski športni dan 27. 1. 2021 (4 ure)	Zimski športni dan 27. 1. 2021 (4 ure)	Zimski športni dan 21. 1. 2021 (4 ure)	
	Spomladanski športni dan 10. 6. 2021 (4 ure)	Spomladanski športni dan 10. 6. 2021 (4 ure)	Spomladanski športni dan 22. 4. 2021 (4 ure)	Spomladanski športni dan 22. 4. 2021 (4 ure)	
ZDRAVSTVENA VZGOJA	Učenje za življenje (2 uri)			Krvodajalstvo 13. In 15. 10. 2020 (1 ura)	
	Nega zob (1 ura)			Vakcinet marec/april 2021 (1 ura)	
VZGOJA ZA DRUŽINO MIR IN NENASILJE	UNESCO tek 12. 5. 2021 (4 ure)	UNESCO tek 12. 5. 2021 (4 ure)	UNESCO tek 12. 5. 2021 (4 ure)	UNESCO tek 12. 5. 2021 (4 ure)	
	Ogled filma	Ogled filma	Ogled filma	Ogled filma	

	(2 uri)	(2 uri)	(2 uri)	(2 uri)	
	Predavanje B. Videmšek (Svet, ki izginja) (2 uri)	Predavanje B. Videmšek (Svet, ki izginja) (2 uri)	Predavanje B. Videmšek (Svet, ki izginja) (2 uri)	Predavanje B. Videmšek (Svet, ki izginja) (2 uri)	
	Obležitev Unescovih dni (3 ure)	Obležitev Unescovih dni (3 ure)	Obležitev Unescovih dni (3 ure)	Obležitev Unescovih dni (3 ure)	
	Učenje učenja (3 ure)	Komunikacijske veščine in samospoznavanj (3 ure)	Karierna orientacija (5 ur)	Karierna orientacija + Informativa (4 + 6 ur)	
	Delavnice ZateZameZe aSvet (3 ure)	Skozi oči begunca (2 uri)	Fair Trade (1 ur) Izobraževanje za trajnostno mobilnost : različne delavnice po razredih (5 ur)		
OBVEZNI DEL	90 ur	62 ur	55 ur	30 ur	
IZBIRNI DEL	////	28 ur	35 ur	////	
SKUPAJ	90 ur	90 ur	90 ur	30 ur	300 ur

6 ORGANIZACIJA POUKA ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

6.1 Časovni okvir pouka

Pouk poteka enozmerno od 8.00 do 14.10, izjemoma in predvsem v športnih oddelkih in 4. letnikih od 7.10. Dejavnosti na šoli se izvajajo po 14.15.

URA	ČAS
1.	7.10–7.55
2.	8.00–8.45
3.	8.50–9.35
4.	9.40–10.25
5.	10.30–11.15
6.	11.45–12.30
7.	12.35–13.20
8.	13.25–14.10

6.2 Šolski koledar

6.2.1 Govorilne ure, ocenjevalna obdobja, projektni dan, športni dnevi, informativni dan, priprave na maturo, pisni in ustni del mature, prazniki in počitnice

	DATUM	DOGODEK	VKLJUČENI DIJAKI
3.	6. 10. 2020	JESENSKI ŠPORTNI DAN	VSI
4.	26. 10.–30. 10. 2020	JESENSKE POČITNICE	VSI
5.	24. 12. 2020	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	VSI
6.	25. 12. 2020–3.1. 2020	BOŽIČNO NOVOLETNE POČITNICE	VSI
8.	15. 1. 2021	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA	VSI
9.	27. 1. 2021	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	VSI
10.	5. 2. 2021	PREŠERNIJADA, PROSLAVA PRED SLOV. KULT. PRAZNIKOM	VSI
11.	8. 2. 2021	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	VSI
12.	12. in 13. 2. 2021	INFORMATIVNI DNEVI	VSI
13.	15. 2. – 19. 2. 2021	ZIMSKE POČITNICE	VSI
14.	16. 2. 2021	PUST	VSI
15.	2. 3. 2021	SLOVENŠČINA - predmaturitetni	4. LETNIKI, MT
16.	8.-12. 3. 2021	MATEMATIKA - predmaturitetni	4. LETNIKI, MT
17.	20. 3. 2021	MATURANTSKI PLES	4. LETNIKI
18.	2. 4. 2021	DAN ŠOLE	VSI
19.	5. 4. 2021	VELIKONOČNI PONEDELJEK	VSI
20.	22. 4. 2021	SPOMLADANSKI ŠPORTNI DAN	3. IN 4. LETNIKI
21.	24. 4. – 2. 5. 2021	PRVOMAJSKE POČITNICE	VSI
22.	4. 5. 2021	SLOVENŠČINA - ESEJ	4. LETNIKI, MT
23.	12. 5. 2021	UNESCOV TEK	VSI
24.	21. 5. 2021	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA IN POUKA ZA ZAKLJUČNE LETNIKE TER RAZDELITEV SPRIČEVAL	4. LETNIKI, MT
25.	24. 5–26. 5. 2021	IZPITNI ROK ZA IZBOLJŠEVANJE OCENE	4. LETNIKI, MT
26.	10. 6. 2021	SPOMLADANSKI ŠPORTNI DAN	1. IN 2. LETNIKI
27.	23. 6. 2021	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA	1. 2. in 3. LETNIKI
28.	24. 6. 2021	PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI TER RAZDELITEV SPRIČEVAL	1. 2. in 3. LETNIKI
29.	30. 6. 2021	SPOMLADANSKI IZPITNI ROK	VSI
30.	12. 7. 2021	SEZNANITEV KANDIDATOV O REZULTATIH NA MATURI IN SVEČANA PODELITEV MATURITETNIH SPRIČEVAL	4. LETNIKI, MT

6.2.2 Koledar splošne mature

Spomladanski rok splošne mature 2021

	DATUM	DOGODEK
1.	15. 11. 2020	ROK ZA ODDAJO PREDPRIJAVE
2.	30. 3. 2021	ZADNJI ROK ZA PRIJAVO K SPLOŠNI MATURI
3.	15. 4. 2021	ROK ZA ODDAJO SEMINARSKIH NALOG, VAJ IN POROČIL
4.	29. 4. 2021	ROK ZA SPREMEMBO PRIJAVE (ZAMENJAVA IZBIRNEGA PREDMETA)
5.	4. 5. 2021	SLOVENŠČINA - ESEJ
6.	17. 5. 2021	SEZNANITEV KANDIDATOV S TOČKAMI PRAKTIČNEGA DELA
8.	20. 5. 2021	ZADNJI ROK ZA UGOVOR NA ŠTEVILO DOSEŽENIH TOČK PRI PRAKTIČNEM DELU
9.	29. 5. 2021	ANGLEŠČINA
10.	31. 5. 2021	SLOVENŠČINA – IZPITNA POLA 2
11.	1. 6. 2021	FILOZOFIJA, SOCIOLOGIJA, PSIHOLOGIJA
12.	2. 6. 2021	BIOLOGIJA
13.	3. 6. 2021	GEOGRAFIJA
14.	5. 6. 2021	MATEMATIKA
15.	7. 6. 2021	UMETNOSTNA ZGODOVINA
16.	8. 6. 2021	NEMŠČINA, FRANCOŠČINA
17.	9. 6. 2021	ZGODOVINA
18.	11. 6. 2021	FIZIKA
19.	16. 6. 2021	KEMIJA
20.	14. – 23. 6. 2021	USTNI DEL SPLOŠNE MATURE
21.	12. 7. 2021	SEZNANITEV KANDIDATOV Z USPEHOM PRI SPLOŠNI MATURI

Jesenski rok splošne mature 2021

	DATUM	
1.	13. 7. 2021	ZADNJI ROK ZA PRIJAVO KANDIDATOV K SPLOŠNI MATURI IN K IZPITU IZ MATURETNEGA PREDMETA
2.	14. 8. 2021	ZADNJI ROK ZA POZNEJŠO PRIJAVO IZ UPRAVIČENIH RAZLOGOV
3.	20. 8. 2021	ZADNJI ROK ZA PREDLOŽITEV DOKAZIL OZIROMA PISNO ODJAVO NA ŠOLI
4.	20. 8. 2021	ZADNJI ROK ZA ODDAJO IZDELKOV PRAKTIČNEGA DELA IZPITA NA ŠOLI
5.	24. 8. 2021	SLOVENŠČINA
6.	25. 8. 2021	MATEMATIKA
7.	26. 8. 2021	TUJI JEZIKI IN IZBIRNI PREDMETI
8.	27. 8. 2021	TUJI JEZIKI IN IZBIRNI PREDMETI
9.	28. 8. 2021	TUJI JEZIKI IN IZBIRNI PREDMETI
10.	30. 8. 2021	TUJI JEZIKI IN IZBIRNI PREDMETI
11.	24. 8. – 3. 9. 2021	USTNI IZPITI SPLOŠNE MATURE
12.	3. 9. 2021	SEZNANITEV KANDIDATOV S TOČKAMI PRAKTIČNEGA DELA IZPITA
13.	6. 9. 2021	ZADNJI ROK ZA UGOVOR NA ŠTEVILO DOSEŽENIH TOČK PRI PRAKTIČNEM DELU IZPITA
13.	16. 9. 2021	SEZNANITEV KANDIDATOV Z USPEHOM PRI SPLOŠNI MATURI
12.	16.-18. 9. 2021	E-VPOGLEDI V IZPITNO DOKUMENTACIJO

6.2.3 Roki za opravljanje izpitov

Zimski izpitni rok: od 1. 2. do 1. 3. 2021

Spomladanski izpitni rok: 30. 6. 2021 (začetek)

Jesenski izpitni rok: 16. 8. 2021 (začetek)

7 DELO VODSTVENIH in STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE in IZOBRAŽEVANJE ter ADMINISTRATIVNO-TEHNIČNO OSEBJE

V šolskem letu 2020/2021 poučuje na šoli 48 profesorjev, profesor, ki je zaposlen na projektu, ter pedagoginja in knjižničarka.

V skladu z normativi so na šoli zaposleni ravnatelj, pomočnica ravnatelja, pedagoginja, knjižničarka, tajnica, laborantki, računovodkinja, vzdrževalec hišnik, vzdrževalec učne tehnologije in čistilke.

7.1 Ravnatelj in pomočnica ravnatelja

V letu 2020/2021 bo delo usmerjeno v:

- načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela in spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela na nivoju oddelkov, letnikov, aktivov in dijaške skupnosti ter ugotavljanje populacijske strukture za prihodnji vpis v gimnazijski program,
- priprava na izvedbo vseh možnih modelov izobraževanja določenih s strani MIZŠ, velik poudarek je na pripravi celotne šole na pouk daljavo (če do takšne izvedbe pride),
- analitično spremljanje uspeha, mature, predmetnika, izostajanja,
- področje menedžmenta – v pripravo finančnega načrta, skrbno ravnanje s sredstvi, spremljanje kadrovskih potreb, pripravo predlogov za napredovanja, načrtovanje šolskega razvojnega sklada, investicijski načrt vzdrževanja in nabave učne tehnologije, prijave na razpise,
- hospitacije – ravnatelj in pomočnica ravnatelja bosta hospitirala,
- letne razgovore z učitelji bo ravnatelj opravil po razporedu, ki bo objavljen v e-asistentu.

7.2 Strokovni aktivni, razredniki in aktivni razrednikov

Delo strokovnih aktivov poteka v obliki rednih sestankov, na katerih aktivni načrtujejo svoje delo in aktivnosti, določijo standarde ocenjevanja in medpredmetne povezave, načine spremljanja in analizo dela ter evalvacijo.

Razredniki in sorazredniki se v aktive povezujejo v okviru letnika. Povezovanje omogoča enotnejše načrtovanje dela in večjo fleksibilnost ali poenotenje pri ukrepanjih.

Delo razrednika poteka v obliki razrednih ur, ki so namenjene razredni problematiki in razrednim projektom.

Strokovni aktivni in aktivni razrednikov se povezujejo s pomočnico ravnatelja, pedagoginjo in knjižničarko.

		Razrednik	Sorazrednik	Vodja aktiva	Predmet
1.	Lovro Beranič		4. D		ŠV
2.	Slavica Bratuša				NEM
3.	Manja Bratuž		1. U		ANG
4.	Mojca Čeh				LABORANTKA
5.	Anita Ekert	4. B			SLO
6.	Alenka Baum	3. B			SOC
7.	Dušan Fišer				RIS, LT
8.	Tatjana Gašparič		4. C	FRA	FRA
9.	Darja Habjanič				LABORANTKA
10.	David Hameršak				PROJEKT
11.	Marija Holc	4. Š		SLO	SLO
12.	Estera Jelenko		2. B		UZG, LUM
13.	Simona Kokol	3. D		MAT	MAT
14.	Jelka Kokol Plošinjak	4. A			ZGO
15.	Tonja Kolar				NEM
16.	Jelka Kosi				KNJIŽNIČARKA
17.	Sandra Kupčič Toplak	1. C			NEM, SOC
18.	Irena Ljubec		2. A		BIO
19.	Nina Lorber				GLS
20.	Peter Luknjar	2. B			KEM
21.	Suzana Maltar		3. D	ŠV	ŠV
22.	Peter Marčič				INF
23.	Maja Mihalič				NEM (nadomeščanje)
24.	Renata Merc Furman	1. U		NEM	NEM
25.	Marija Mir Milošič		4. A		SLO
26.	Gorazd Ojsteršek		2. DŠ		ŠV
27.	Vida Otič		4. B		FIL, ZTF
28.	Kristina Pajek	2. C			FIZ
29.	Aleksandra Pal	2. A			ANG
30.	Zdravka Pernek		2. C	PSI, SOC, FIL	PSI
31.	Alenka Plohl Podgorelec	3. A			SLO
32.	Brigita Podgoršek				NEM
33.	Branimir Rokavec	5. A			ZGO
34.	Darja Rokavec		1. C		PEDAGOGINJA
35.	Tatjana Solina				ŠV
36.	Samo M. Strelec				IG, ZTG
37.	Stanislav Šenveter				MAT
38.	Igor Šeruga	3. C			GEO
39.	Branka Šijanec			GEO, ZGO	GEO, ZGO
40.	Mateja Šilak	2. DŠ			MAT
41.	Alenka Šuman Irgolič	4. C			MAT
42.	Andrej Šmid				PT
43.	Janja Terbuc		3. A		GEO
44.	Alenka Valentin	1. B			BIO
45.	Brigita Vertič Kumer	1. Š			ANG

46.	Blaž Vidovič				INF (nadomeščanje)
47.	Viktor Vidovič		3. C		FIZ
48.	Dobrinka Voršič Rajšp		1. A		NEM
49.	Romana Zelenjak	1. A		ANG	ANG
50.	Tomaž Zemljč				ŠV
51.	Boris Zmazek	3. Š		KE, FI, BIO	KEM
52.	Vesna Zmazek	1. B			MAT

Učitelji, ki dopolnjujejo učno obvezo na Gimnaziji Ptuj	Predmet
Aleš Pevec (OŠ Gorišnica)	GLS
Vida Vidovič (Šolski center Ptuj)	SLO
Daniel Tement (OŠ Gorišnica)	INF
Nataša Granda Krepfl (Šolski center Ptuj)	MAT
Boštjan Rihtar (OŠ Gorišnica)	FF
Ervin Sedlašek (Šolski center Ptuj)	laborant – FIZ

7.3 Šolska svetovalna služba

Delo šolske pedagoginje zajema kompleksno reševanje pedagoških in psiholoških, neredko tudi socialnih vprašanj. V svojem delu združuje tri osnovna, medsebojno povezana področja: dejavnost pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti šole ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Šolska svetovalna služba sodeluje z dijaki, učitelji, vodstvom šole in starši na različnih področjih življenja in šolskega dela, tj. učenja in poučevanja, šolske kulture, vzgoje in klime, osebnega in socialnega razvoja, šolanja in vseživljenjske karijerne orientacije, projektne dela ter mednarodnih izmenjav. S svojim delom se vključuje neposredno v pouk, v področje obveznega in izbirnega dela OIV in v izvajanje RU. S svojo prisotnostjo v delu in življenju šole zagotavlja varen prostor za celovit razvoj dijakov, strokovno podporo učiteljem in svetovalno pomoč staršem. Posebno pozornost namenja spremljavi dijakov s posebnimi potrebami in vključevanju tujcev v izobraževanje.

Svetovalno delo poteka v individualni in skupinski obliki. Povezuje se s številnimi zunanjimi institucijami (CSD, psihološke in psihosocialne institucije in nevladne organizacije ...).

7.4 Knjižnica

Gimnazija Ptuj ima šolsko knjižnico, namenjeno dijakom in zaposlenim. Knjižnica je informacijsko in učno središče šole in povezuje vsa predmetna področja vzgojno-izobraževalnega dela. Zagotavlja aktualne informacijske vire, njena najpomembnejša dejavnost pa je vključevanje v vzgojno-izobraževalni proces preko bibliopedagoškega dela. Knjižničarka in knjižnica sodelujeta pri informacijskem opismenjevanju dijakov – pri uvajanju dijakov v informacijski proces in raziskovanje ter v izdelavo referatov, seminarskih in raziskovalnih nalog ter pri učenju učenja.

Šolska knjižnica se v šolsko delo vključuje, da bi uresničila svoje poslanstvo, katerega cilj je, da zna dijak na koncu srednje šole uporabljati informacijske vire za samostojno reševanje problemov in je samostojen uporabnik knjižnice, njenega gradiva in informacijskih virov. Pričakovani dosežki, ki jih

načrtovano in sistematično dijak pridobi s pomočjo uporabe knjižnične zbirke in njenih storitev, sestavljajo osnovo za informacijsko pismenost in njeno nadaljnje razvijanje za kakovostno reševanje informacijskih problemov, pridobivanje znanja in za sprejemanje in doživljanje umetniške in estetske ravni sporočil.

Knjižnična dejavnost se v delo z nadarjenimi dijaki na Gimnaziji Ptuj vključuje preko aktivnosti knjižničnega kluba – *Dotik knjige* ter sodelovanja v projektih, izmenjavah, raziskovanjih in na tekmovanjih.

7.5 Načrt izobraževanja

Smernice za izobraževanje strokovnih delavcev temeljijo na izhodiščih vseživljenjskega izobraževanja, ki naj zagotavljajo najvišjo mogočo strokovno rast posameznika, kar prispeva k širokemu strokovnemu znanju celotnega profesorskega zbora. Izjemno pozornost namenjamo izobraževalnim oblikam, ki poleg strokovnih znanj spodbujajo sodelovalne odnose in medsebojno razumevanje vseh zaposlenih na šoli.

Načrti izobraževanja:

- individualni načrti posameznikov (mapa individualnih načrtov izobraževanj),
- izobraževalne konference,
- izobraževanja Zavoda RS za šolstvo,
- izobraževalna študijska potovanja v tujino.

Trije profesorji, in sicer za področje geografije, kemije in zgodovine, so člani Republiške maturitetne komisije. Izobraževanje strokovnih delavcev ima naslednje cilje:

- pridobivanje kompetenc, ki spodbujajo odprtost pouka in raznovrstnost metod,
- spodbujanje notranje diferenciacije pouka,
- organizacija pouka s pomočjo najsodobnejših medijev,
- vključevanje kompetence učenje učenja,
- pridobivanje znanj za transparentnost preverjanja in ocenjevanja znanja,
- razvoj socialnih kompetenc in osebnostne strukture.

7.6 Administrativno-tehnično osebje

	Administrativno-tehnični kader	Področje
1.	Sonja Hliš	Tajnica VIZ VI
2.	Nuša Slivnjek	računovodkinja
3.	Boštjan Tašner	hišnik
4.	Tomi Kozar	vzdrževalec učne tehnologije
5.	Sonja Sledič	čistilka
6.	Damijana Kristovič	čistilka
7.	Urška Lašič	čistilka
8.	Anica Vidovič	čistilka
10.	Zvonka Šilak	čistilka

8 SODELOVANJE S STARŠI – SVET STARŠEV

Na naši šoli je sodelovanje s starši zelo pomemben element delovanja šole. Prepričani smo, da lahko starši, profesorji in dijaki le skupaj prispevamo k uspešnemu delu v šoli.

Sodelovanje s starši/skrbniki

Govorilne ure bodo enkrat mesečno. Med govorilnimi urami se starši oziroma skrbniki lahko pogovorijo z razredniki in drugimi profesorji. Govorilne ure trajajo od 17.30 do 19.00. Razredniki in ostali učitelji so staršem na voljo tudi med individualnimi govorilnimi urami (razpored je objavljen na spletni strani šole).

Datum	Ura
7. 9. 2020	17.00 roditeljski sestanek 1. letniki
8. 9. 2020	16.30 roditeljski sestanek 2. letnikov
	17.00 roditeljski sestanek 3. letnikov
	17.30 roditeljski sestanek 4. letnikov
14. 10. 2020	16.00 pedagoška konferenca
	17.30 govorilne ure
11. 11. 2020	16.00 pedagoška konferenca
	17.30 govorilne ure
9. 12. 2020	16.00 pedagoška konferenca
	17.30 govorilne ure
13. 1. 2021	16.00 pedagoška konferenca
	17.30 govorilne ure
10. 2. 2021	16.00 pedagoška konferenca
	17.30 govorilne ure
10. 3. 2021	16.00 pedagoška konferenca
	17.30 govorilne ure
14. 4. 2021	16.00 pedagoška konferenca
	17.30 govorilne ure
5. 5. 2021	16.00 pedagoška konferenca
	17.30 govorilne ure

- **Roditeljski sestanki**

V šolskem letu načrtujemo dva roditeljska sestanka v posameznem oddelku.

Skupni roditeljski sestanek za starše dijakov od 1. do 4. letnikov bodo po razporedu v šolskem koledarju. Ob sproti pedagoški problematiki bomo na roditeljskih sestankih prednostno obravnavali razvojni sklad, priprave na maturo in usmerjanje dijakov v študijske programe ter v povezavi s tem izbiro predmetov v predmetniku.

Želimo pa si, da bi starši čim večkrat izkoristili možnost individualnih razgovorov z razrednikom ali s posameznim profesorjem.

- **Svet staršev**

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek svojega predstavnika, ki ga izvolijo starši na roditeljskem sestanku. Svet staršev daje soglasje k predlogom za nadstandardne programe, mnenje k letnemu delovnemu načrtu in razpravlja o učnem uspehu in vzgojno-izobraževalni problematiki ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi. Ima pomembno vlogo pri oblikovanju in izvajanju razvojnega sklada. Prvi letniki izvolijo svoje predstavnike na prvem roditeljskem sestanku.

Seznam predstavnikov v Svetu staršev Gimnazije Ptuj šolskem letu 2020/2021

1. A	Kuhar	Nataša
1. B	Perko Vugrinec	Katja
1. C	Ripak	Vlado
1. U	Kirbiš	Aleš
1. Š	Meško Jambriško	Anja
2. A	Hodnik	Saška
2. B	Vuk Kostanjevec	Ksenja
2. C	Horvat	Andrejka
2. DŠ	Majcenovič	Boštjan
3. A	Jurkovič	Nataša
3. B	Plajnšek	Damijan
3. C	Štumberger	Daniela
3. D	Hameršak Marin	Lidija
3. Š	Majnik Berghaus	Maja
4. A	Rodošek	Barbara
4. B	Denac	Olga
4. C	Arko Kampuš	Ana Katarina
4. D	Kralj Gojčič	Tatjana
4. Š	Gotal Kolarič	Ines

9 DIJAKI

9.1 Dijaška skupnost

Dijaki Gimnazije Ptuj so organizirani v Dijaško skupnost Gimnazije Ptuj. Ta obravnava predloge, mnenja in pobude, ki se nanašajo na dolžnosti in pravice dijakov Gimnazije Ptuj ter deluje v skladu s svojimi pravili. Dijaki oblikujejo predloge za interesne dejavnosti in dajejo pobude za lastno vključevanje v aktivnosti šole ter predloge za družbenoangažirane akcije in kampanje. Praviloma se sestaja enkrat mesečno. Predsednica Dijaške skupnosti Gimnazije Ptuj je Zala Vučak. Mentorica dijaške skupnosti je prof. Simona Kokol.

9.2 Dijaki s posebnimi potrebami

9.2.1 Dijaki z izdano odločbo o statusu dijaka s posebnimi potrebami in dijaki s pedagoškimi pogodbami

Na Gimnaziji Ptuj je v začetku šolskega leta 2020/2021 6 dijakov z izdanimi odločbami o usmeritvi. En dijak je v postopku pridobitve odločbe. Z dijaki s kratkotrajnejšimi ali z začetnimi zdravstvenimi težavami, z dijaki, ki čakajo na izdajo odločbe, ali z dijaki, ki se ne odločajo za postopek usmerjanja, sklenemo pedagoško pogodbo za individualiziran program in prilagojeno delo. V šolskem letu 2020/2021 je s 7 dijaki sklenjena pedagoška pogodba zaradi različnih težav.

Učiteljem je na voljo možnost dodatnega izobraževanja in strokovna podpora šolske pedagoginje, oddelčnemu učiteljskemu zboru in strokovni skupini so vir informacij in sprememb starši ter posamezne strokovne institucije. Komunikacija med njimi in šolo je kontinuirana.

Dijakom s posebnimi potrebami na Gimnaziji Ptuj zagotavljamo strokovno in pedagoško podporo pri doseganju zastavljenih ciljev. Strokovne skupine, ki jih vodijo razredniki, oblikujejo individualiziran program za dijaka, posamezni učitelji pa individualizirane učne načrte na podlagi dijakove odločbe in strokovnega mnenja. Individualiziran program se evalvira med šolskim letom in na koncu tega, ko se pripravijo tudi priporočila za naprej. Če je zdravljenje daljše, strokovno sodelujemo z bolnišnično šolo Pediatrične klinike v Ljubljani in bolnišnično šolo otroškega oddelka UKC Maribor. Z dijaki, ki jim je z odločbo dodeljena dodatna strokovna pomoč, se ta izvaja v individualni obliki zunaj pouka.

9.2.2 Dijaki s statusom športnika, kulturnika in dijaka, ki se vzporedno izobražujeta

Na podlagi Pravilnika o prilagajanju šolskih obveznosti se oblikujejo osebni izobraževalni programi za dijake, ki si pridobijo status vrhunškega športnika, perspektivnega športnika, status dijaka, ki se vzporedno izobražuje, status dijaka tekmovalca. Dijaki, ki zaradi svojega udejstvovanja na področjih zunaj šole dosegajo izjemne rezultate, lahko oddajo vlogo za pridobitev statusa, na podlagi katerega se oblikuje osebni izobraževalni načrt za vsakega dijaka posebej.

9.2.3 Nadarjeni dijaki

Zaradi sistematičnega identificiranja nadarjenih otrok na posameznih področjih v osnovni šoli se na Gimnazijo Ptuj vpisuje veliko dijakov, ki ima potrdilo o nadarjenosti. Identificirane nadarjene bomo usmerjali v vse dejavnosti, še posebej v raziskovalno dejavnost, in bomo tudi pri pouku razvijali njihove potencialne. Pri delu z nadarjenimi dijaki sodelujemo v projektu RAST.

9.3 Prehrana dijakov

Od 1. septembra 2012 velja nov Pravilnik o subvencioniranju prehrane za dijake, ki ga na šoli izvajamo v skladu z navodili pristojnega ministrstva. Gimnazija Ptuj organizira za dijake topel obrok v primernem okolju in primernem časovnem okviru v dijakovem urniku. Vsakemu dijaku, ki se prijavi na malico, pripada en obrok na dan, ko je prisoten v šoli. Obroke za dijake Gimnazije Ptuj pripravlja Slorest, ki izpolnjuje vse zahteve razdeljevanja tople hrane in nadzora nad živili ter zagotavlja svojo kakovost s HACCP-certifikatom. Dijakom je vsak dan na voljo več menijev. Zaradi trenutne situacije malica poteka po matičnih učilnicah oddelkov. Pri sestavljanju jedilnika sledi napotkom in praktikumu za pripravo jedi, ki jih je izdalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS. Po novem zakonu so ponovno štiri skupine za plačilo malice. Center za socialno delo prizna pravico do subvencije malice, in sicer v višini 100, 70 ali 40 odstotkov. V četrto skupino pa spadajo dijaki brez subvencije, ti plačajo malico v celoti. Vsak dijak sklene pogodbo o zagotavljanju šolske prehrane. Z njo nastopi obveznost dijakov in njihovih staršev, da spoštujejo pravila, plačujejo prispevke in pravočasno odjavljajo obroke.

9.4 Učbeniški sklad

Na Gimnaziji Ptuj ponujamo dijakom učbenike iz učbeniškega sklada. Učbeniški sklad deluje na podlagi četrtega odstavka 68. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 12/96, 23/96 in 64/2001) ter Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov, ki ga izdaja minister za šolstvo, znanost in šport. V učbeniški sklad so vključeni učbeniki iz Kataloga učbenikov, ki ga konec aprila oziroma v začetku maja izda zavod za šolstvo za naslednje šolsko leto.

Dijaki si lahko izposodijo celoten komplet ali posamezne učbenike, ki jih dobijo v izposojeno za eno šolsko leto. Izposojevalnina za učbenik je na podlagi 3. člena Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov določena na tretjino cene učbenika. Če želijo, lahko dijaki ob koncu šolskega leta učbenike tudi odkupijo. Če dijak vrne poškodovan ali uničen učbenik oziroma ga ne vrne, je dolžan plačati odškodnino. Sredstva, zbrana z izposojevalninami, odškodninami in odkupom, lahko šola porabi za nakup.

10 MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI

Sredstva za delovanje šole zagotavlja v skladu z normativi in standardi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Zbirko učil, učnih sredstev in učnih pripomočkov bomo razširili le v okviru možnosti finančnih sredstev, ki pa so že predvidena v letnem planu financiranja. Računalniško opremo, AV-pripomočke, učila, učna gradiva, športno opremo in sodobno knjižnično gradivo bomo lahko nabavljali le na podlagi dodatnih razpisanih sredstev MIZŠ. Široko dejavnost dijakov bodo med drugim omogočila tudi zbrana sredstva razvojnega sklada. Šola se bo prijavljala tudi na projekte MIZŠ in ZRSŠ ter evropske projekte. Novejši šolski prostori dajejo šolskemu življenju še dodaten elan in motivacijo za delo, vendar so zaradi slabe gradnje potrebna nenehna popravila. Šolski prostori zajemajo 27 učilnic, 3 računalniške učilnice, 9 učilnic, opremljenih s projektorjem, in 6 učilnic, opremljenih z računalnikom, učilnico za laboratorijske vaje, zbornico, knjižnico in telovadnico ter večnamensko kulturno dvorano. Drugi prostori so upravni prostori, kabineti aktivov, kuhinja, jedilnica, prostor za garderobne omarice, prostor za učbeniški sklad, arhiv in čajna kuhinja. Zunanji prostori zajemajo ploščad pred šolo, zelenico ob Grajeni in parkirišče.

10.1 Razvojni sklad

Na pobudo Sveta staršev smo v letu 1997 oblikovali razvojni sklad. Zbrana sredstva nam omogočajo nakup učnih pripomočkov, učnih sredstev in sofinanciranje dijaških dejavnosti. Nadzor nad zbiranjem in uporabo finančnih sredstev izvaja upravni odbor, ki ga imenuje Svet šole Gimnazije Ptuj in Svet staršev Gimnazije Ptuj. Prispevek staršev je 8,50 evra. Starši prejmejo v šolskem letu 5 položnic.

11 SODELOVANJE ŠOLE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI

Šola pri uresničevanju svojega poslanstva sodeluje s številnimi zunanjimi institucijami.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport:

- bdi nad izvajanjem dejavnosti,
- z njim sodelujemo v različnih projektih in delovnih skupinah.

Zavod RS za šolstvo skrbi za:

- spremljanje novosti na učno-vzgojnem področju,
- sodelovanje pri delu študijskih skupin in izobraževanje pedagoškega kadra,
- sodelovanje pri izvajanju projekta Posodobitev gimnazijskih programov.

Republiški izpitni center:

- sodelovanje v predmetnih izpitnih komisijah.

Urad za Unesco:

- sodelovanje v aktivnostih UNESCO ASP-mreže šol,
- sodelovanje v razvojni skupini UNESCO ASP-mreže šol Slovenije.

Kulturne in izobraževalne institucije: Mestno gledališče Ptuj, Kino Ptuj, Bistra Ptuj, Inštitut Jožefa Stefana, Mednarodni center za kemijske študije, Konfucijev inštitut, Univerza v Ljubljani – karierni centri, Univerza v Mariboru, Univerza na Primorskem, Knjižnica Ivana Potrča, Ljudska univerza Ptuj, Vrtec Ptuj, osnovne šole na Ptuj in v okolici, Dijaški dom Ptuj, UNESCO ASP-središče Ptuj, Pokrajinski arhiv Ptuj, Pokrajinski muzej Ptuj, Zavod za šport, Zavod dr. Marjana Borštnerja Dornava

Veleposlaništva: Nemčije, Turčije, Danske, ZDA, Velike Britanije, Rusije, Japonske, Kitajske.

Zdravstvene institucije: Služba za medicinsko genetiko Ljubljana, Bolnišnica Ptuj, Šolski dispanzer Jadranke Šolman, Zdravstveni dom Ptuj, NIJZ.

Društva, zavodi in nevladne organizacije: DPM Ptuj, CID Ptuj, Slovenska filantropija, UNHCR, Amnesty International, Arsana Ptuj LAS MO Ptuj, Dom upokojencev Ptuj, Zavod za zaposlovanje, Gobarsko društvo Ptuj, Sožitje Ptuj, Sonček Ptuj, Humanitas, Sloga, E-študentski servis, Zavod Nefiks, Združenje Moč, Društvo študentov psihologije, Društvo Parada ponosa, društvo Legebitra, Center za socialno delo Ptuj, Klub ptujskih študentov, Deslo – Nemško-slovenska gospodarska zbornica, Javni sklad za kulturne dejavnosti Ptuj.

CMEPIUS

Mestna občina Ptuj

13 PRILOGE

1. Letne priprave učiteljev
2. Razpored zadolžitev in mentorstva učiteljev
3. Letni delovni načrti aktivov
4. Letni delovni načrt šolske svetovalne službe
5. Letni delovni načrt knjižnice
6. Individualni načrti stalnega strokovnega izobraževanja
7. Program OIV (izbirni del)
8. Urnik razredov – e-asistent
9. Urnik učiteljev – e-asistent
10. Spletna stran Gimnazije Ptuj
11. Program dela šolskega koordinatorja mreže šol UNESCO
12. Program dela dijaške skupnosti
13. Mrežni plan preverjanj znanja – e-asistent

OBRAVNAVAN:

- na seji pedagoškega zbora dne, 28. 9. 2020
- na seji sveta staršev dne, 28. 9. 2020
- na seji sveta šole dne, 28. 9. 2020

Pripravil:
Boštjan Šeruga

Odgovorna oseba:
Boštjan Šeruga