

OBRAZEC ZA OPIS RAZNOJEZIČNIH¹ DEJAVNOSTI**Ime VIZ:** Gimnazija Ptuj**Avtor/j dejavnosti:** Anita Ekert, Brigita Vertič Kumer, Tatjana Gašparič**Ciljna skupina dejavnosti:** dijaki Gimnazije Ptuj in delavci**Mesec in leto izvedbe dejavnosti:** september 2018

	Elementi obrazca	
1.	Predmet ali (izvenšolska) dejavnost oz področje za vrtce	radijski krožek Radijska oddaja bo potekala v jezikih, ki se jih dijaki naše šole učijo, in sicer v slovenščini, angleščini, nemščini in francoščini.
2.	Naslov dejavnosti/učne ure/področja	Poezija - univerzalen jezik

¹ Raznojezične dejavnosti razvijajo raznojezičnost zmožnost. To pomeni, da se cilji dejavnosti ne neanašajo samo na en sam jezik ali samo na eno samo socio-kulturno okolje.



3.	Predvideni čas izvedbe dejavnosti	26. september 2018 (1 šolska ura)
4.	Tema	kultura in umetnost
5.	Medpredmetne in medjezikovne povezave	Dejavnost je povezana z različnimi predmeti in jeziki, in sicer slovenščino, angleščino, nemščino in francoščino. Vodilni jezik bo slovenščina. Recitacije bodo potekale v vseh že omenjenih jezikih.
6.	Jezikovna raven vključenih jezikov v dejavnost	Samostojni in učinkoviti uporabnik jezika (B in C)
7.	Pričakovani dosežki	Dijaki, ki bodo nastopali, <ul style="list-style-type: none"> - se bodo seznanili z izbrano pesmijo v maternem in tujem jeziku; - razvijali interpretacijsko zmožnost v maternem/tujem jeziku; - pesem bodo skušali doživeto in pravilno recitirati; - spoznali bodo potek nastajanja šolske radijske oddaje. Dijaki poslušalci bodo



		<ul style="list-style-type: none"> - prisluhnili uvodnemu sestavku o pomembnosti vsakega jezika ter o pomenu znanja jezikov, s čimer bomo skušali krepiti njihovo jezikovno zavest; - spoznali novo pesem v maternem/tujem jeziku in - opozorili jih bomo na preostale dejavnosti, ki bodo potekale v šoli ali zunaj nje.
8.	KRAJŠI opis dejavnosti (do 80 besed)	Posneli bomo šolsko radijsko oddajo z uvodom, v katerem bomo predstavili, zakaj praznujemo dan jezikov in kaj skušamo doseči. Sledila bo recitacija pesmi v različnih jezikih, saj prav v poeziji beseda zaživi v najžlahtnejši podobi, poezija pa je univerzalen jezik. Nato bomo napovedali dejavnosti, ki bodo potekale na šoli ali zunaj nje, in jih povabili k sodelovanju.
9.	Daljši opis dejavnosti (do 300 besed)	V začetku radijske oddaje, ta bo sestavljena iz treh tematskih sklopov, bo dijakinja prebrala razmišljanje ob evropskem dnevu jezikov. Namen tega je v dijakih obuditi/prebuditi zavest o pomembnosti vsakega jezika - ne le osrednjih in najbolj prisotnih - in jih spodbuditi k učenju tujih jezikov. Drugi del radijske oddaje bo namenjen umetniški besedi v različnih jezikih. Profesorice maternega in tujih jezikov bodo izbrale dobre govorce jezikov, ki so hkrati sposobni občutene interpretacije lirskih besedil. Te bodo pripravile na samostojno interpretacijo izbrane ljubezenske pesmi. Rdeča nit interpretacij bo torej ljubezenska tema. Izbrali smo jo, da bi tako počastili spomin na slovenskega pesnika ljubezni Cirila Zlobca, čigar pesmi živijo tudi v številnih tujih jezikih. V zadnjem delu oddaje bomo dijake in profesorje povabili, naj se udeležijo še ostalih dejavnosti, ki bodo potekale na dan jezikov v naši šoli ali zunaj nje – v mestnem središču in pri katerih bomo sodelovali. Oddajo bomo posneli vnaprej, s čimer bi se radi izognili tehničnim težavam in dali recitatorjem priložnost, da morebitne napake popravijo. Dijaki bodo dobili praktičen vpogled v to, kako nastaja šolska radijska oddaja.



10.	Gradivo, potrebno za izvedbo dejavnosti	snemalni studio, pesniške zbirke
11.	Refleksija po končani izvedbi dejavnosti	